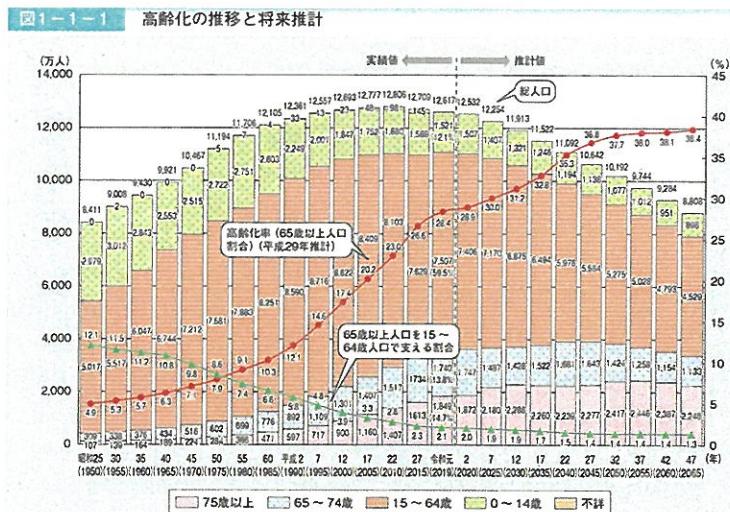


課題探究基礎 ミニ探究④ 探究数学Ⅰ データの分析

日本の高齢化について表しているグラフデータから分析し、

問題点や解決策を考察して分析文を書こう。



①タイトル・凡例・軸に注目

タイトルがついているグラフや表では、タイトルの意味をしっかりと理解することによって分析の指針を正しく立てることができます。また軸の単位には特に注目するべきです。単位によってグラフの表すものが大きく変わってきます。

②大きな視点・小さな視点を持つ

グラフの読み取りには全体の変化を捉える大きな視点と、項目別での変化に気付くための小さな視点が重要になります。2つの視点から得られた情報を用いて比較することにより、問題点を発見しましょう。

【考えたことを記入】

③課題や傾向の分析

②で発見した資料の特徴から読み取れる現状の課題や傾向について、その原因となっている社会問題や、その特徴から生じる社会問題について言及しましょう。

【考えたことを記入】

④課題に対する解決策

③で明らかにした社会問題について、自分の意見や解決策を主張しましょう。この時、解決する課題が本題から外れたものや規模が大きくなりすぎないように注意する必要があります。例えば、日本が少子高齢化している事を示すグラフを読み取ったときに、具体的な政策や労働環境などではなく、日本の政治体制や国民性を課題とするのは的外れな解答と言えるでしょう。

⑤出典の明記

グラフや表が複数ある場合には読み取ったことを書くときに、どのデータから読み取った情報なのかを明記することが重要です。例えば、下のグラフから読み取ったことを書くときには「図 1-1-1 のグラフから、2010 年頃から始まった日本の人口減少は～ということがわかる。」となります。