

米工 MAKERS

米工通信 第314号 令和6年10月11日 鳥取県立米子工業高等学校

読書の教ですね。みなさんは読んだ茶のどれくらいを吸収できていますか?

ラーニングピラミッド

人と人がコミュニケーションする際に、情報が伝わる割合を示した「メラビアンの法則」という心理学上の法則があります。この法則では文字による情報はなかなか伝わりづらいことが分かります。

・言語情報 話の内容などで伝わる割合

38%

・聴覚情報 口調や話の早さなどで伝わる割合

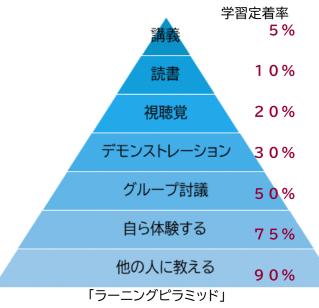
・視覚情報 見た目などで伝わる割合

55%

文字を首で読む読書だけだと以外と情報が伝わっていないことに驚きます。オーディオブックやマンガを利用する割合が増えているのも、この法覚を見ると執償できます。

もうひとつ、「ラーニングピラミッド」という学習定着率を示した研究成果があります。この図は、話を聞いただけとか本を読んだだけではほとんど学習内容が身につかないことを示しています。そして学んだ後には、そのことについて話し合ってみたり追体験をしてみることで自分のものになる確率が高くなることが分かります。特に、他の人に教えることで90%という高い確率で自分のものにしています。

この二つの法則から、ただ読むだけではなく、誰かに伝えることを意識しながら読むことが、読書 の成果を高めることが分かります。また、読んだ内容を図式化するとさらに理解が深まります。



読書のスタイルにはいろいろな手法がありますが、どの方法が良くてどの方法が悪いというものではありません。それぞれに特徴があります。その時の皆さんの気持ちにあった読み方で良いと思います。まずは読んでみましょう。何を読んでいいか分からない人は、とりあえず手元にある本を開いてみてください。そしてその内容を誰かに伝えてみることから始めてはいかがでしょう。読書の教を楽しんでください。

できます まつかわ あきまし 校長 松川 明義

00000 00000 00000 00000 00000 00000

ぎょうじょてい 子子定】

15日(火): 啓成校区挨拶運動

19 日(土)~ 22 日(火): ねんりんピック

20日(日):ねんりんフェスタin米子 ものづくり教室

週末の大会 テニス部、バドミントン部



べいこう 米工 HP