

英語教育におけるCAN-DOリストでの学習到達目標

学校名 米子工業高等学校

卒業時

学校や家庭などにおける日常的な場面での英会話をその場にに応じてすることができる。

趣味や好み、自分の考えについて、英語で相手に伝えたり発表することができる。

その日の出来事などを数行の英語にまとめて電子メールなどでやり取りをすることができる。

使用している英単語集のほぼすべての単語の意味がわかり、簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】履修科目：英語コミュニケーションⅡ（3単位） 主な教材：英語コミュニケーションⅡ教科書、単語集、英文法・英文読解教材（選択科目）									
話すこと[やり取り]	評価	話すこと[発表]	評価	書くこと	評価	聞くこと	評価	読むこと	評価
過去の経験や未来の予定に関する情報や意見を求める質問に、その場で英語で答えることができる。	会話テスト	社会的な話題について、自分の賛否の意見を理由とともに説明することができる。	スピーチ・プレゼンテーション	社会的な話題について、自分の賛否の意見を理由とともに3文以上の英文で説明することができる。	ライティングテスト	教科書関連のテーマや既習表現を用いた英文を聞いて内容を理解することができる。自然な速度のALTの話聞き取ることができる。	リスニングテスト	まとまりのある文章の内容を理解し、音読もスムーズにできる。工業に関する基本的な英文の意味を理解することができる。	音読テスト 定期考査

【第2学年】履修科目：英語コミュニケーションⅡ（2単位） 主な教材：英語コミュニケーションⅡ教科書、単語集、英文法・英文読解教材（選択科目）									
話すこと[やり取り]	評価	話すこと[発表]	評価	書くこと	評価	聞くこと	評価	読むこと	評価
日常的な話題について相手に尋ねたり、理由とともにスムーズに英語で答えることができる。	会話テスト	趣味や食べ物といった日常的な話題について、好き嫌いなどを理由とともにある程度の英語で発表できる。	スピーチ・プレゼンテーション	趣味や食べ物といった日常的な話題について、好き嫌いなどを理由とともに英語で正しく書くことができる。	ライティングテスト	教科書で学習した単語や熟語を用いた英文を聞いて意味を理解できる。ALTが少し配慮して話せば聞き取ることができる。	リスニングテスト	指示語の内容を理解し、文と文の関連を考えて文章を理解することができる。基本的な工業に関する語句の意味を理解することができる。	音読テスト 定期考査

【第1学年】履修科目：英語コミュニケーションⅠ（3単位） 主な教材：英語コミュニケーションⅠ教科書、単語集									
話すこと[やり取り]	評価	話すこと[発表]	評価	書くこと	評価	聞くこと	評価	読むこと	評価
学校や家庭などにおける日常的な場面で、慣用表現を用いながら短時間やり取りを続けることができる。	会話テスト	自分のこと（生活や好み、やりたいことなど）について簡単な文にまとめ、発表することができる。	自己紹介スピーチ	自分のこと（生活や好み、やりたいことなど）についての簡単な文章を書くことができる。	ライティングテスト	教科書で学習した語句や文を聞いて、意味を理解することができる。ALTが速度に十分配慮して話せば聞き取ることができる。	リスニングテスト	教科書の英文を、意味のまとまりごとに区切りながらスムーズに読むことができ、また理解することができる。	音読テスト 定期考査