

日常的・社会的な話題を簡潔な英語で、様々な支援を活用して必要な情報を得て、「聞く・読む・話す・書く」ことによって概要や要点を理解し、自分の考えなどを簡潔な英語で伝えたりやりとりしたりできる。



「英語表現の能力」

「英語理解の能力」

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> 日常的な事柄について説明したり、社会の問題について自分の意見を簡潔に述べるができる。一つの話題についてメモ等を用いながら英語で意見交換ができる。 	[実践英語、英語会話] パフォーマンステスト、授業内の活動 [英表ⅠⅡ] 授業内の活動	<ul style="list-style-type: none"> 教科書で学んだ語句や表現を活用して、文章構成を意識してある程度まとまりのある文章を書くことができる。 ある程度の長さの日本語でも、内容が伝わるように英語に直すことができる。 	[実践英語] 定期テスト [英語会話] 定期テスト、授業内の活動 [英表ⅠⅡ] 定期テスト、ライティングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容について、簡単な質問を理解できる。 まとまりのある英文を聴いて、メモを取ったりしながら内容を大まかに理解することができる。 クラスメートの発表をメモを取りながら聞き取ることができる。 	[実践英語] 定期テスト、授業内の活動 [英語会話] 定期テスト、パフォーマンステスト [英表ⅠⅡ] 授業内の活動	<ul style="list-style-type: none"> 初見の英文(200～300語)を知らない単語があっても意味を推測しながら読み、概要をとらえることができる。 チャンクごとに意味を理解しながら、前から順位文を理解し、必要な情報を得ることができる。 教科書の本文を発音やイントネーション、音のつながりを意識して正しく音読することができる。 	[実践英語、英表ⅠⅡ] 定期テスト [英語会話] 定期テスト、レシテーションテスト

【第2学年】

話すこと (やり取り・発表)		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、その場で平易な語彙や表現を用いて話し合ったり意見を交換したりすることができる。(発表・やり取り) 必要なことについてALTに質問し、やや長めの会話ができる(やり取り) 	[英コミⅡ、論理・表現Ⅰ、英語活用] パフォーマンステスト、授業内の活動	<ul style="list-style-type: none"> 日常的または社会的話題について、第1学年及び授業中に学習した内容や教科書の語彙や表現を用いて、情報や考え、自分の気持ちをある程度の長さの文を書いて伝えることができる。 	[英コミⅡ] 定期テスト、ライティングテスト、授業内の活動 [論理・表現Ⅰ] ライティングテスト [英語活用] 定期テスト、ライティングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 日常的または社会的話題についての平易な英語を、その場で情報や考えなどの概要を聞き取ることができる。 教科書の内容についての質問を理解することができる。 JTEやALTの英語での指示などを、その場で理解することができる。 	[英コミⅡ] 定期テスト、授業内の活動 [論理・表現Ⅰ、英語活用] 授業内の活動	<ul style="list-style-type: none"> 日常的または社会的話題についてのある程度の長さの英語を、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取ることができる。 教科書の本文を発音やイントネーションを意識して、聞き手に伝わるように音読することができる。 タブレット端末の辞書を適切に使用して、英語を読むことができる。 	[英コミⅡ] 定期テスト、レシテーションテスト [論理・表現Ⅰ、英語活用] 定期テスト

【第1学年】

話すこと（やり取り・発表）		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、ワークシートなどを活用すれば、平易な語彙や表現を用いて話し合ったり意見を交換したりすることができる(発表・やり取り) ・必要なことについてALTに質問することができる(やり取り) 	[英コミ I] パフォーマンステスト、授業内の活動	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的または社会的話題について、中学で学習した内容や教科書の語彙や表現を用いて、ワークシートなどを活用すれば、情報や考え、自分の気持ちを簡潔な文を書いて伝えることができる。 	[英コミ I] 定期テスト、ライティングテスト、授業内の活動	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的または社会的話題についての平易な英語を、多くの支援を活用すれば、情報や考えなどの概要を聞き取ることができる。 ・教科書の内容についての簡潔な質問を理解することができる。 ・JTEやALTの英語での平易な指示などを理解することができる。 	[英コミ I] 定期テスト、授業内の活動	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的または社会的話題について、簡潔な英語を、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取ることができる。 ・教科書の本文を発音やイントネーションを意識して音読することができる。 ・タブレット端末の辞書を適切に使用して、平易な英語を読むことができる。 	[英コミ I] 定期テスト、レシテーションテスト