

日常的・社会的な話題について様々な支援を活用して必要な情報を得て、「読む・聞く・書く・話す」ことによって概要や要点を理解し、自分の考えなどを簡潔な英語で伝えたりやりとりしたりできる。

「外国語理解の能力」

「外国語表現の能力」



【第 3 学年】

読むこと		聞くこと		書くこと		話すこと			
						やり取り		発表	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常的または社会的話題についての長めの英語を、適度な支援を活用すれば、必要な情報を読み取ることができる。教科書の本文を発音やイントネーションを意識して、聞き手に伝わるように音読することができる。タブレット端末の辞書を適切に使用して、英語を読むことができる。	[英コミⅡ、発展英語] 定期テスト レシテーションテスト	日常的または社会的話題について少し複雑な英語を、適度な支援を活用すれば、その場で情報や考えなどの概要を聞き取ることができる。教科書の内容についての少し複雑な質問を理解することができる。J T E や A L T の英語での少し複雑な指示などを、その場で理解することができる。クラスメートの発表をメモを取りながら聞き取ることができる。	[英コミⅡ、発展英語] 定期テスト、授業内の活動 [論理・表現Ⅰ] 授業内の活動 [英語会話] パフォーマンステスト	日常的または社会的話題について、授業中に学習した内容や教科書の語彙や表現を用いて、情報や考えを長めの文を書いて伝えることができる。	[英コミⅡ] 定期テスト、ライティングテスト、授業内の活動 [論理・表現Ⅰ] ライティングテスト	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えを、その場で少し複雑な語彙や表現を用いて話し合ったり意見を交換したりすることができる。必要なことについて A L T に質問し、長めの会話ができる。	[英コミⅡ、論理・表現Ⅰ、英語会話] パフォーマンステスト、授業内の活動	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えを、その場で少し複雑な語彙や表現を用いて発表することができる。	[英コミⅡ、論理・表現Ⅰ] パフォーマンステスト、授業内の活動 [英語会話] レシテーションテスト

【第 2 学年】

読むこと		聞くこと		書くこと		話すこと			
						やり取り		発表	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常的または社会的話題についてのある程度の長さの英語を、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取ることができる。教科書の本文を発音やイントネーションを意識して、聞き手に伝わるように音読することができる。タブレット端末の辞書を適切に使用して、英語を読むことができる。	[英コミⅡ] 定期テスト、レシテーションテスト [論理・表現Ⅰ、英語活用] 定期テスト	日常的または社会的話題について の平易な英語を、多くの支援を活用すれば、その場で情報や考えなどの概要を聞き取ることができる。教科書の内容についての質問を理解することができる。J T E や A L T の英語での指示などを、その場で理解することができる。	[英コミⅡ] 定期テスト、授業内の活動 [論理・表現Ⅰ、英語活用] 授業内の活動 [英語会話] パフォーマンステスト	日常的または社会的話題について、授業中に学習した内容や教科書の語彙や表現を用いて、情報や考えをある程度の長さの文を書いて伝えることができる。	[英コミⅡ] 定期テスト、ライティングテスト、授業内の活動 [論理・表現Ⅰ] ライティングテスト [英語活用] 定期テスト、ライティングテスト	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えを、その場で平易な語彙や表現を用いて話し合ったり意見を交換したりすることができる。必要なことについて A L T に質問し、やや長めの会話ができる。	[英コミⅡ、論理・表現Ⅰ、英語活用、英語会話] パフォーマンステスト、授業内の活動	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えを、その場で平易な語彙や表現を用いて発表することができる。	[英コミⅡ、論理・表現Ⅰ、英語活用] パフォーマンステスト、授業内の活動 [英語会話] レシテーションテスト

【第1学年】

読むこと		聞くこと		書くこと		話すこと			
						やり取り		発表	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常的または社会的話題についての簡潔な英語を、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取ることができる。教科書の本文を発音やイントネーションを意識して音読することができる。タブレットで単語などを調べて、平易な英語を読むことができる。	[英コミ I] 定期テスト、レシテーションテスト	日常的または社会的話題についての平易な英語を、多くの支援を活用すれば、情報や考えなどの概要を読み取ることができる。教科書の内容についての簡潔な質問を理解することができる。J T E や A L T の英語での平易な指示などを理解することができる。	[英コミ I] 定期テスト、授業内の活動	日常的または社会的話題について、中学で学習した内容や教科書の語彙や表現を用いて、ワークシートなどを活用すれば、情報や考えを簡潔な文を書いて伝えることができる。	[英コミ I] 定期テスト、ライティングテスト、授業内の活動	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えを、ワークシートなどを活用すれば、平易な語彙や表現を用いて話し合ったり意見を交換したりすることができる。必要なことについて A L T に質問することができる。	[英コミ I] パフォーマンステスト、授業内の活動	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを、ワークシートなどを活用すれば、平易な語彙や表現を用いて発表することができる。	[英コミ I] パフォーマンステスト、授業内の活動