

目指す生徒像	・英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒 ・基本的な英語運用能力を身につけ、それを活用できる生徒 ・グローバル社会の一員として、高い志を持ち、主体的に英語学習に取り組むことのできる生徒				
技能	到達目標	活動内容	使用教材	評価方法	GTEC
Reading	・簡単な英語で書かれたまとまりのある300～400語程度の説明文や物語文をWPM85で読み、大筋を理解できる。 ・簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を読み、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。	・各パラグラフの構成と展開を理解しながら読む。 ・パラグラフ間の整序、パラグラフ間を連結する語句の選択をする。 ・各パラグラフ及び文章全体のスキミングと要約をする。 ・文章の結論や物語の終結部を予測する。 ・音読活動を行う。	・コミュ英語Ⅲ教科書 ・問題集（説明文、物語文、評論文、随筆文等） ・多読用教材 ・新聞記事 ・Webサイト等	・筆記テスト	170～
Listening	・200語程度の英文や会話をWPM140で聞いて、大筋で内容を理解できる。 ・日常的な場面で交わされる社会的な話題について、何度か聞けば相手の意見や主張を大筋で理解できる。	・150～200語程度のニュース、ナレーション、アナウンス、講義等を聞いて、必要な情報を聞き取る。	・コミュ英語Ⅲ教科書CD ・英語表現Ⅱ教科書 ・リスニング副教材	・リスニングテスト	175～
Writing	・身近な話題や興味・関心のある事柄、社会問題について、自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して100語程度で書くことができる。	・身近な話題や興味・関心のある事柄、社会問題について、賛成・反対の立場を明確にし、根拠や論拠を挙げる。 ・読んだり、聞いたりした内容を要約する。 ・意見発表の原稿を書く。	・コミュ英語Ⅲ教科書 ・英語表現Ⅱ教科書 ・問題集等	・ライティングテスト	210～
Speaking	・既習の英文についてキーワードを頼りに内容を大まかに説明することができる。 ・馴染みのある話題について、ペアで話題を深めたり、グループ内で意見を交換することができる。	・主張・相づち・質問・返答・確認等を繰り返しながら会話を持続させる。 ・身近な話題について即興で1分間50語以上で話す。	・コミュ英語Ⅲ教科書 ・英語表現Ⅱ教科書 ・新聞記事 ・Webサイト等	・スピーキングテスト	210～