

教科		選 定 理 由
各学科に共通する教科（共通教科）	国語	内容・分量ともに教科・科目の目標に合致しており、指導に適している。 生徒にとっても学習しやすい構成になっている。
	地理歴史	内容・分量ともに教科・科目の目標に合致しており、指導に適している。 生徒にとっても学習しやすい構成になっている。
	公民	分量や内容が適切であり、教科の目標に合致している。 生徒が理解しやすいように創意工夫がみられる。
	数学	本校生徒の実態に内容や分量が教科・科目の目標に合致しており、指導に適している。
	理科	内容や演習問題等の分量が教科・科目の目標や生徒の実態に合致しており、教科指導に適している。
	保健体育	内容・分量ともに教科・科目の目標に合致しており、指導に適している。
	芸術	音…内容・分量ともに本校生徒の実態に即しており、科目目標に適している。 美…印刷が鮮明で内容も系統的であり、科目の目標に適している。 書…本校生徒の実態に即した内容および構成で、科目の目標に適している。
	外国語	内容・分量ともに教科・科目の目標に合致しており、指導に適している。 生徒が理解しやすい構成である。
	家庭	教科・科目の目標に合致しており、情報量・構成ともに本校の生徒に適している。
	情報	内容が教科・科目の目標に適合しており、プログラミングやデータ活用に関する内容も充実している。
	理数	
主として専門学科において開設される教科（専門教科）	農業	
	工業	
	商業	
	水産	
	家庭	
	看護	
	情報	
	福祉	