

目指す生徒像	- 英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒 - 基本的な英語運用能力を身につけ、それを活用できる生徒 - グローバル社会の一員として、高い志を持ち、主体的に英語学習に取り組むことのできる生徒				
技能	到達目標	活動内容	使用教材	評価方法	GTEC
Reading	- 簡単な英語で書かれたまとまりのある150～200語程度の説明文や物語文をWPM65で読み大筋を理解できる。 - 英文を意味のまとまりごとに、英語のまま理解することができる。	- 説明文や物語文を読んで、内容に関する英問英答をする。 - 音読活動(オーバーラッピング・シャドーイング等)を行う。	- 英語コミュ I 教科書 - プリント教材	筆記テスト	130～
Listening	- 短めの英文や会話をWPM100で聞いて、概要や要点を理解できる。 - ALTが語彙や発音に配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。	- 既習の短めの英文を聞いてオーバーラッピングやシャドーイング、ディクテーションを行う。 - 短い平易な英文を聞いて、必要な情報を聞き取る。 - ALTの英語による説明・指示・質問を聞く。	- 英語コミュ I 教科書CD - 論理・表現 I 教科書 - リスニング副教材	リスニングテスト	140～
Writing	- 身近な話題について自分の意見やその理由を60語程度で書くことができる。 - 自分の経験や学んだことについて意見や感想を書くことができる。	- 定型表現を用いて自己紹介や友達・家族についての紹介文、自分の経験や学んだことを書く。 - 身近な話題について自分の意見とその理由を書く。 - 人のスピーチを聞いて、内容に関するコメントを3文程度で書く。	- 論理・表現 I 教科書 - 英語コミュ I 教科書 - T・Tプリント教材	ライティングテスト	180～
Speaking やりとり	- 関心のある事柄について、即興で伝え合うことができる。 - 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句を用いて伝えたり、簡単な質疑応答をしたりすることができる。 - 学んだことに関して相手と情報や自分の意見を交換しやりとりができる。	- 関心のある事柄や日常的な話題について即興で1分間30語以上で話す。 - 相手の言ったことを理解し、それについて理由とともに自分の感想や意見を述べる。 - ミニディベートの基本となるやりとりで意見や主張を理由とともに伝え合う。	- 論理・表現 I 教科書 - 英語コミュ I 教科書 - T・Tプリント教材	- スピーキングテスト - パフォーマンステスト	180～
Speaking 発表	- 自分自身のことや、身近な人・事物について基本的な語句を用いて発表することができる。 - 日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の意見を発表することができる。	- 自分自身のことや、身近な人・事物について事前に準備し、メモを頼りに1～2分の短いスピーチをする。 - 日常的な話題や社会的な話題についての意見を理由や根拠とともに伝えるプレゼンテーションを行う。	- 論理・表現 I 教科書 - 英語コミュ I 教科書 - T・Tプリント教材	- スピーキングテスト - パフォーマンステスト	