

目指す生徒像	・英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒 ・基本的な英語運用能力を身につけ、それを活用できる生徒 ・グローバル社会の一員として、高い志を持ち、主体的に英語学習に取り組むことのできる生徒				
技能	到達目標	活動内容	使用教材	評価方法	GTEC
Reading	・簡単な英語で書かれたまとまりのある300～400語程度の説明文や物語文をWPM90で読み、大筋を理解できる。 ・簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を読み、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。	・各パラグラフの構成と展開を理解しながら読む。 ・パラグラフ間の整序、パラグラフ間を連結する語句の選択をする。 ・各パラグラフ及び文章全体のスキミングと要約をする。 ・文章の結論や物語の終結部を予測する。 ・音読活動を行う。	・英語コミュⅢ教科書 ・問題集（説明文、物語文、評論文、随筆文等） ・多読用教材 ・新聞記事 ・Webサイト等	・筆記テスト	190～
Listening	・200語程度の英文や会話をWPM150で聞いて、大筋で内容を理解できる。 ・日常的な場面で交わされる社会的な話題について、何度か聞けば相手の意見や主張を大筋で理解できる。	・150～200語程度のニュース、ナレーション、アナウンス、講義等を聞いて、必要な情報を聞き取る。	・英語コミュⅢ教科書CD ・論理・表現Ⅲ教科書 ・リスニング副教材	・リスニングテスト	190～
Writing	・身近な話題や興味・関心のある事柄、社会問題について、自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して100語程度で書くことができる。	・身近な話題や興味・関心のある事柄、社会問題について、賛成・反対の立場を明確にし、根拠や論拠を挙げる。 ・読んだり、聞いたりした内容を要約する。 ・意見発表の原稿を書く。	・英語コミュⅢ教科書 ・論理・表現Ⅲ教科書 ・問題集等	・ライティングテスト	210～
Speaking やりとり	・使用する語句や文・対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、適切にやりとりを続け会話を発展させることができる。 ・聞いたり・読んだりしたことを基に、情報や考え課題の解決策などを論理的に詳しく話して伝え合う。	・日常的な話題や社会的な話題について即興で1分間50語以上で話す。 ・相手の言ったことを踏まえ、自分の意見の根拠となる資料を収集・分析し、どのように述べれば説得力が高まるか考慮し、情報や考え、気持ちなどを詳しく伝え合う。	・論理・表現Ⅲ教科書 ・英語コミュⅢ教科書 ・Webサイト等 ・プリント教材	・スピーキングテスト ・パフォーマンステスト	220～
Speaking 発表	・日常的な話題や社会的な話題について情報や考え、気持ちなどを聞いたり読んだりしたことを活用しながら、説得力が高まる工夫をし、詳しく話して伝えることができる。	・日常的な話題や社会的な話題について情報や考え、気持ちを論理の一貫性だけでなく説得力を持たせるよう構成を工夫し話して伝える。 ・聞いたり読んだりしたことを、複数の視点や立場から比較、統合したり、他教科で学習した内容を関連付け、話して伝える。	・論理・表現Ⅲ教科書 ・英語コミュⅢ教科書 ・Webサイト等 ・プリント教材	・スピーキングテスト ・パフォーマンステスト	