

中学部の学習

日常生活の指導

生活の流れに沿った実際の場面で、あいさつ、着替え（通学服⇄体操服）、朝の会、終わりの会、係活動、掃除、排泄、給食などの活動を指導します。

生活単元学習

生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、様々な活動を経験することによって、自立や社会参加のために必要な事柄を実際の・総合的に学習します。

生活単元学習		
新しい友だち・新しい学級 すてきな中学生になろう 一人でできることを増やそう 	新入生となかよくなるよう 季節の植物を育てよう 卒業をお祝いしよう 	働かってなんだろう 修学旅行に行こう 成長した自分を見つけよう 
校外学習へ行こう	性に関する指導	けんべい祭を成功させよう

作業学習

作業活動を学習活動の中心にしなが、児童生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習します。作業を通して働く喜びや「できた」という思いを高めると共に、自分が人の役に立っているという実感を持つことができるような機会を設定しながら、将来の職業生活や社会自立に向けて基盤となる資質・能力を育むことをねらいとして行っています。友達と協力したり、良い活動を真似したりしながら、学び合いの機会を持ち、働く体験を積み重ねていきます。



木工部



農業・サービス部



製作部



農業・メイキング部



ものづくり部



クラフト部

国語・数学

国語では、日常生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを活用する能力と態度を育てるよう学習を進めています。数学では、基礎的・基本的な数学的概念や性質を理解するとともに、日常生活の事象を数学的に捉え表現したり、処理したりすることを重視して学習を進めています。

自立活動

自立活動は、個々の生徒が自立を目指し、障がいによる学習や生活上の困難を改善・克服するために必要な知識・技能・態度や習慣を養うために行います。関わる人々からの情報を集めながら生徒の実態を把握し、それに基づいて個々の指導目標と指導内容を決めて学習を進めています。

音楽

音楽についての興味や関心を深め、生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育てることを目標とします。歌唱、鑑賞、器楽などを学習しています。

保健体育

健康の保持増進と体力の向上を図るとともに、明るく豊かな生活を営む態度を育てることを目標としています。陸上、水泳、球技、器械運動、ダンスなどを学習しています。武道の学習もあります。

美術

造形活動によって、表現及び鑑賞の能力を養い、豊かな情操を養うことを目標に行っています。各種作品展にも積極的に出品しています。

総合的な学習の時間

生徒の興味や関心を大切にしたい体験活動を通して、自分で考え、判断し、問題を解決する力を育てることをねらって取り組んでいます。

特別活動

集団活動を通じて仲間づくりを行い、お互いを認め合える関係を作ること、また主体性や責任感を育て、達成感や有用感を感じることで、働く心情や態度を育てることを目標に取り組んでいます。

《地域学校協働活動》

地域とのつながりを深める活動を通して、社会奉仕する喜びや楽しさを体験することを目的に、「地域を花で飾ろう」「地域貢献清掃活動」に取り組んでいます。地域のボランティアの方々と一緒に花植えをして近隣施設に配ったり、近隣施設の清掃をしたりしています。

