



しんろだより

第4号 令和7年10月31日
米子養護学校 進路指導部

一人一人の能力を最大限に伸ばし、自立と社会参加に向けて、より豊かに生きる児童生徒を育成する

<職員対象> 事業所見学報告

夏季休業中の8月22日（金）に職員対象の進路研修として、事業所見学を行いました。

今年度は、就労継続支援 A 型事業所、就労継続支援 B 型事業所、生活介護事業所の中から6か所の事業所にお世話になり、グループに分かれて見学をしました。卒業生がどのように就労・生活をしているか、「自立と社会参加」に向けて必要な力は何かなどについて、担当者の方からお話を伺いました。

事業所紹介

こころみ（米子市上福原）

【就労継続支援A型】

主に車に関わる作業

（塗装、钣金、整備、洗車など）

かわさき吾亦紅（米子市河崎）

【就労継続支援 B 型・生活介護】

パン・クッキー製造、箱折り、段ボール組み立て、
軽作業、受託作業、余暇活動など

よなご大平園（米子市二本木）

【就労継続支援 B 型・生活介護】

受託作業（箱折り）、パン作業、ハウスキーピング
作業、創作活動、クッキングなど

いちごの広場（西伯郡日吉津村日吉津）

【就労継続支援 B 型・生活介護】

白ねぎの生産と出荷、パン製造、焼き菓子製造、
施設清掃、レクリエーション、喫茶店など

JOCA 南部（西伯郡南部町法勝寺）

【就労継続支援 A 型・B 型・生活介護】

レストラン接客、調理補助、配達補助、クラフト作
業、委託業務、余暇活動など

多機能型 みらいず（米子市東福原）

【自立訓練（生活訓練）・就労継続支援 B 型】

ものづくり、デザイン作業、外作業、施設外就労
（清掃業務、草取り）など

在学中に意識すること ～事業所の方のお話から～（必要な指導・支援）



○あいさつやへんじができる力を身につける。

○人との信頼関係を築いていける力をつける。



「ありがとう」「ごめんなさい」が言える、人に声をかけられたら反応する。

○手伝ってほしい時には、援助依頼ができるなど、気持ちを伝えられる力、意思表示できる力を身につける。

「手伝ってください」「お願いします」などことばやサイン、カードなど、自分なりの方法で伝えることができる。



○いろいろな活動や体験をして好きなことを見つけ将来の仕事につなげていけるように興味関心を広げていく。

読書や絵を描く、パズル、ブロック遊び、ラキューなど、1人で過ごせる余暇の選択肢を増やしていく。

○できなかったことでも続けることでできるようになる経験を重ね向上心を育てていく。



いいところをしっかりほめて、スモールステップで成功体験を積んでいく。

----- 切り取り線 -----

進路に関して知りたい情報がありましたら御記入ください

学部 小 ・ 中 ・ 高 名前

担任 → 各学部進路指導部