

体験入学資料（中学部単一学級） 保護者用

記入日（ 令和 年 月 日 ） 記入者（ ）

1 学校名・児童名

（ ）小学校 名前（ ）

2 お子さんの様子をお知らせください

興味・関心・趣味	
家庭生活	○家庭での余暇時間の主な過ごし方について（場所、誰と、していること、地域活動への参加等 具体的に） ○家庭でのお手伝いについて （ ）毎日する （ ）たまにする （ ）していない 〈どのようなお手伝いをしていますか？〉 ○身辺自立について （ ）している （ ）していない 〈生活リズム、食事、着替え、排泄、衛生面、時間管理、持ち物の管理等の様子〉 ○家族とのかかわり〈出来事を話す、感情を伝える、相談をする、一緒に出かける等 相手や頻度等〉 ○買い物、交通機関の利用について ○習い事について （ ）している【内容： 】 （ ）していない ○サービス利用について （ ）している （ ）していない ・相談支援事業所（ ） ・サービス機関・内容等（ ） ・利用頻度（ ）
就学指導	○特別支援学級にはいつから入級していますか？ 小学校 （ ）年生 （ ）わからない ○現在は、どの特別支援学級に在籍していますか （ ）知的障がい学級 （ ）自閉症・情緒障がい学級 （ ）その他（ ） ○入級の経緯や入級後のお子さんの様子

体験入学資料（中学部単一学級） 担任用

記入日（ 令和 年 月 日 ） 記入者（ ）

- 1 学校名・児童名 （ ） 小学校 名前（ ）
 2 児童の様子をお知らせください

就学指導・進路指導	○生徒本人の障がい理解（特性理解） （ ）できている （ ）できていない ○特別支援学級入級の時期 小学校 （ ）年生 ○特別支援学級への入級の経緯 ○学校として検討しておられる来年度の進学先（あてはまるところ全てに○をしてください） （ ）知的特別支援学校 （ ）地元中学校 （ ）その他[] ○校内就学支援委員会の経過 ○来年度の進学について、保護者とどのような話し合いをしていますか ○学校として中学部、中学校卒業後の進学先として考えておられるものに全て○をしてください （ ）知的特別支援学校 （ ）高等特別支援学校（琴の浦高等特別支援学校） （ ）高等学校 （ ）就労 （ ）その他[] <理由> ○児童本人の進路希望や将来の夢、したいこと（仕事や生活等）																																																																																										
	○家族の障がい理解（特性理解） （ ）できている （ ）できていない ○家族構成（ ） ○家族と本人との関係 （ ）良好 （ ）あまりよくない ○家庭の状況について（本人や学校への協力体制や経済面、生活リズム、衛生面等） ○利用しているサービス、習い事等 （相談支援事業所、サービス機関、サービス内容、利用頻度）																																																																																										
学校での様子	○<u>週当たりの授業時数</u> （時数：週当たりの時数。交流学級での学習には<u>時数に○</u>。学年：履修している学年。知的代替の場合は「知」） <table border="1"> <tr> <th></th> <th colspan="10">各教科</th> <th rowspan="2">道徳</th> <th rowspan="2">外国語学習</th> <th rowspan="2">総合的な学習</th> <th rowspan="2">特別活動</th> <th rowspan="2">自立活動</th> <th colspan="4">合わせた指導</th> </tr> <tr> <th></th> <th>生活(小学部)</th> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>算数</th> <th>理科</th> <th>生活(小学校)</th> <th>音楽</th> <th>図画工作</th> <th>家庭</th> <th>体育</th> <th>日常生活の指導</th> <th>遊びの指導</th> <th>生活単元学習</th> <th>作業学習</th> </tr> <tr> <td>時数</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>学年</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																			各教科										道徳	外国語学習	総合的な学習	特別活動	自立活動	合わせた指導					生活(小学部)	国語	社会	算数	理科	生活(小学校)	音楽	図画工作	家庭	体育	日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	作業学習	時数																			学年																		
		各教科										道徳	外国語学習	総合的な学習	特別活動	自立活動	合わせた指導																																																																										
		生活(小学部)	国語	社会	算数	理科	生活(小学校)	音楽	図画工作	家庭	体育						日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	作業学習																																																																							
	時数																																																																																										
	学年																																																																																										
生活習慣																																																																																											
身辺自立																																																																																											
コミュニケーション																																																																																											
人との関わり																																																																																											

	学習面	(認知 定着度)	
		作業面	危険認知、畑での作業経験など
		意欲 態度	
	運動面		粗大運動、手指の巧緻性など
通学	○米子養護学校に入学した場合の交通手段 () 徒歩 () 自転車 () 保護者送迎 () スクールバス※バス停まで保護者の送迎が必要 () JR〔最寄り駅 () 〕 () 路線バス〔最寄りの停留所 () 〕 ○通学状況として考えられるもの () 自力通学可能 () 練習が必要 () 定期的なチェックが必要 () 介助が必要		

【その他】(障がい名、健康面、生徒指導上の配慮事項、有効な支援の仕方など)

○診断名 () ○診断を受けた時期 () ○健康面 () ○継続的に受診をしていますか () していない () ・ している () 頻度 () ○医療機関 () ○主治医 () ○発作： 無 () ・ 有 () ＜最終発作や発作の状況と対応＞ ○学校生活管理指導表・緊急対応マニュアル等 () 無 () ・ 有 () ○アレルギー： 無 () ・ 有 () 何のアレルギーですか？ () ○服薬： 無 () ・ 有 () 1日 () 回 (朝・昼・夕・寝る前・その他 ()) 何の薬ですか？ () ○健康面での配慮・心配なこと ○障がい手帳： 無 () ・ 有 () ・手帳の種類： ()療育手帳 A ()療育手帳 B ()その他 () ・取得日： 年 月 日 ・次回更新日： 年 月 日 ○諸検査を受けている場合 あてはまるものに○をしてください。 検査名 () WISC-Ⅲ・Ⅳ () 田中ビネー その他 () 実施日： 年 月 日 IQ () 実施機関 () ○小学校での欠席日数について ※6年時は現時点での日数 5年生 欠席 () 日 主な理由 () 遅刻 () 日 6年生 欠席 () 日 主な理由 () 遅刻 () 日 (月 日現在) 1～4年生時までの欠席状況について () ○障がい特性に応じた支援 ○生徒指導上の課題、それに対する有効な支援
--

体験入学資料（中学部用） 本人記入用

1 学校名・児童名

（ ） しょうがっこう 小学校 名前（ ）

2 自分のことを書いてください。（なるべくたくさん書いてください。）

す
好きなこと

きら
嫌いなこと

しょうがっこう
小学校でがんばっていること、たの
楽しいこと

しょうらい ゆめ
将来の夢（したい仕事や生活）

いえ てつだ
家でのお手伝い

らいねん
○来年からは、どこで勉強したいとおも
べんきょう 勉強 と思っていますか？あてはまるものに○をしてくだ
さい。

（ ） よなごようごがっこう ちゅうがくぶ 中学部 （ ） じもと ちゅうがっこう 地元の中学校

（ ） その他 ※具体的に書いてください（ ）

（ ） まだわからない

ちゅうがくせい
○中学生になって、やりたいこと、がんばりたいことはなんですか？

3 作業学習で体験してみたい部に希望順①～③を記入してください。

農業サービス部（ ）、木工部（ ）、製作部（ ）

◆農業サービス部

- ・種まき、苗植え、収穫、草取りなど農業に関する作業をします。
- ・さつまいもや野菜を育てたり、収穫したものを黒豆茶や干し大根などに加工したりします。

◆木工部

- ・木材を加工します。
- ・のこぎり、バーナーなどの道具を安全にを使って、いす、フォトスタンドなどを作ります。

◆製作部

- ・アイロンビーズコースター、きんちゃく袋など細かい作業などにじっくり取り組みます。
- ・アイロンやミシンなどの道具を安全にを使って、製品に仕上げていきます。