

体験入学資料（高等部単一学級）保護者用

記入日（令和 年 月 日 ） 記入者（ ）

1 学校名・生徒名

() 中学校 名前 ()

2 生徒の様子をお知らせください

興味・関心・趣味	
家庭生活	○家庭での余暇時間の主な過ごし方について（場所、誰と、していること、地域活動への参加等 具体的に） ○家庭でのお手伝いについて （ ）毎日する （ ）たまにする （ ）していない <どのようなお手伝いをしていますか？> ○身辺自立について （ ）している （ ）していない <生活リズム、食事、着替え、衛生面、時間管理、持ち物の管理、公共交通機関の利用等の様子> ○家族とのかかわり<出来事を話す、感情を伝える、相談をする、一緒に出かける等 相手や頻度等> ○金銭管理について （ ）自分でできる （ ）チェックが必要 （ ）できない <金種の区別、買い物、支払い、お小遣いの用途等> ○利用しているサービス・習い事等（相談支援事業所、サービス機関、サービス内容、利用頻度等）
就学指導	○特別支援学級にはいつから入級していますか？ 小学校 ・ 中学校 （ ）年生 （ ）わからない ○現在は、どの特別支援学級に在籍していますか。 （ ）知的障がい学級 （ ）自閉症・情緒障がい学級 （ ）その他（ ） ○入級の経緯や入級後のお子さんの様子

体験入学資料（高等部単一学級） 担任用

記入日（令和 年 月 日 ） 記入者（ ）

1 学校名・生徒名 （ ） 中学校 名前（ ）

2 生徒の様子をお知らせください

就学指導・進路指導	○生徒本人の障がい理解（特性理解）（ ）できている（ ）できていない ○特別支援学級入級の時期 小学校 ・ 中学校 （ ）年生 ○特別支援学級への入級の経緯 ○進路学習として、どのようなことに取り組んでおられますか ○学校として検討しておられる来年度の進学先（あてはまるところ全てに○をしてください。） （ ）知的特別支援学校 高等部 （ ）病弱特別支援学校 高等部 （ ）就労 （ ）高等特別支援学校 （ ）高等学校 （ ）その他[] <理由> ○来年度の進学や将来の進路について、保護者とどのような話し合いをしていますか ○生徒本人の進路希望や将来の夢、したいこと（仕事や生活等）																																																																																				
家庭の状況	○家族の障がい理解（特性理解）（ ）できている（ ）できていない ○家族構成（ ） ○家族と本人との関係 （ ）良好 （ ）あまりよくない ○家庭の状況について（本人や学校への協力体制や経済面、生活リズム、衛生面等） ○利用しているサービス・習い事等（相談支援事業所、サービス機関、サービス内容、利用頻度等）																																																																																				
学校での様子	○<u>週当たりの授業時数</u>（時数：週当たりの時数。<u>交流学級での学習</u>には○。学年：履修している学年。知的代替の場合は「知」） <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="10">各教科</th> <th rowspan="2">道徳</th> <th rowspan="2">総合的な学習の時間</th> <th rowspan="2">特別活動</th> <th rowspan="2">自立活動</th> <th colspan="4">合わせた指導</th> </tr> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>音楽</th> <th>美術</th> <th>保健体育</th> <th>技術・家庭</th> <th>職業・家庭</th> <th>外国語</th> <th>日常生活の指導</th> <th>遊びの指導</th> <th>生活単元学習</th> <th>作業学習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>時数</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>学年</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>															各教科										道徳	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	合わせた指導				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	職業・家庭	外国語	日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	作業学習	時数																			学年																		
		各教科										道徳	総合的な学習の時間	特別活動		自立活動	合わせた指導																																																																				
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	職業・家庭	外国語				日常生活の指導		遊びの指導	生活単元学習	作業学習																																																																		
	時数																																																																																				
	学年																																																																																				
○所属している部活（ ）部																																																																																					
生活習慣																																																																																					
人との関わり コミュニケーション																																																																																					

たいけんにゅうがくしりょう こうとうぶよう ほんにんきにゅうよう
体験 入学 資料 (高等部用) 本人 記入用

がっこうめい せいとめい
1 学 校 名 ・ 生 徒 名

() がっこう 学校 () なまえ 名前 ()

じぶん か
2 自 分 の こ と を 書 い て く だ さ い 。 (な る べ く た く さ ん 書 い て く だ さ い 。)

す
好きなこと

きら
嫌いなこと

ちゅうがっこう たの
中 学 校 で が ん ば っ て い る こ と 、 楽 し い こ と

しょうらい ゆめ しごと せいかつ
将 来 の 夢 (し た い 仕 事 や 生 活)

いえ てつた
家 での お 手 伝 い

らいねん しんろ
来 年 の 進 路 に つ い て

らいねん べんきょう おも
○ 来 年 か ら は 、 ど こ で 勉 強 し た い と 思 っ て い ま す か ? あ て は ま る も の に ○ を し て く だ さ い 。

() よなごようごがっこうこうとうぶ () こと うらこうとうとくべつしえんがっこう () こうとうがっこう
() 米子養護学校高等部 () 琴の浦高等特別支援学校 () 高等学校

() その他 ※ 具 体 的 に 書 い て く だ さ い ()

() まだ わからない

べんきょう
○ どん な 勉 強 が し た い で す か ?

しんろ べんきょう
○ 進 路 の 勉 強 は ど ん な こ と を し て い ま す か ?

よなごようごがっこうこうとうぶ にゅうがく つうがくほうほう き
○ 米子養護学校高等部 に 入 学 す る と し た ら 、 ど の よ う な 通 学 方 法 で 来 ま す か ?