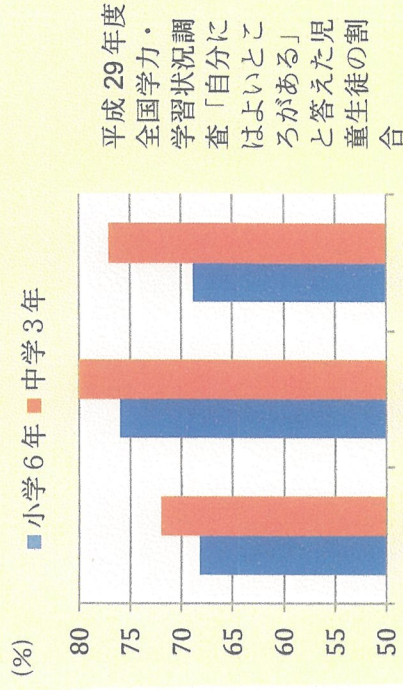


子どもの持っている力を伸ばす 大人の関わり 湯梨浜町家庭学習の手引き

平成30年度版

「家庭学習の手引き」は、湯梨浜町の子どものための実態をもとに、子どもたちへの関わり方についてまとめたものです。子どもたちが持っている力を、まわりの大人の声かけで大きく伸ばすことができます。私たち大人から子どもたちへの「声かけ」「ひと工夫」をキーワードに、パンフレットにまとめました。家庭における子どもたちへの関わり方を一緒に考えていただけたらと思います。

やる気を引き出す魔法の言葉かけ



- ・努力の過程を重視しましょう
「がんばってるね」
- ・失敗も認め、勇気づけましょう
「だいじょうぶ その努力が大事だよ」
- ・うれしい気持ちを伝えましょう
「すごいね よくがんばったね」
- ・やり遂げる価値を伝えましょう
「最後までできたね すげえよ」

どの子にも課題解決の力が備わっています。回り道をしながらも、最後までやり遂げることに大きな価値があります。失敗しても、どうすればよかったのかを学べる貴重な経験となります。

「アイメッセージ」とは、自分がどう感じているか思いを語ること。思いがストレートに相手に伝わります。

アイ
メッセージ

一生の財産になる読書週間を

湯梨浜町は全国・県平均と比較して、読書が好きなお子が多いといえます。

- *小学生 全国を2.9ポイント、県を1.5ポイント上回っています
- *中学生 全国を5.9ポイント、県を0.9ポイント上回っています
- *湯梨浜町の小中学生は、学校図書館や地域の図書館をよく利用しています。
(平成29年度全国学力・学習状況調査より)



どんな本を
読んでいるの？

読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていくうえでも大切なものです。

家庭でも、読み聞かせをしたり、図書館に行ったりして、本に親しむ機会を増やしましょう。そして、親子のコミュニケーションを図りながら、さらに読書に対する意欲を高めていきましょう。

今日は、一緒に
読もうね。



家族の協力で、時間・場所を決めて 学習に取り組みましょう

- ・家庭学習を見守りながら、子どもががんばりを見つけてみましょう
- ・整理整頓された部屋や机などの環境、テレビなどの音が聞こえない静かな時間をつくりましょう
「集中して取り組んだね。」
「字がきれいになったね。」
「計算が正確にできるようになったね。」

こんな
声かけは？

家庭で「子どもの出番づくり」 ～進んでしよう 自分の仕事～

湯梨浜の子どもたちは、家でこんな仕事をもっています。

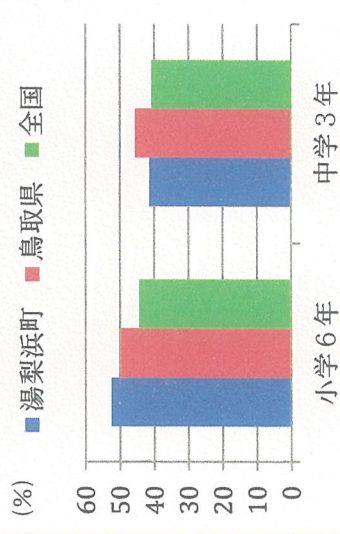
- ・部屋の片付け、そうじ
- ・一緒に食事の準備や片付け
- ・お風呂のそうじ
- ・ふとんたたみ
- ・弟妹の世話



家庭で子どもの仕事をつくると、感謝の声が増えます。ときどき一緒に仕事をしながら、学校での出来事を聞いてみましょう。

夏休みや冬休み、春休みに入る機会に、 親子でゲームやインターネットのルールに ついて話し合ってみましょう

平成29年度全国学力・学習状況調査
「平日、1日当たりどれくらいテレビゲーム（パソコン・スマホを含む）をしますか（1時間未満）」と答えた児童生徒の割合



自分で決めたルールを守ること、子どもたちの自律性が育ちます。

「テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている」と答えた児童生徒の割合

