

毎日すること

- ◆めあてをもつての音読
登場人物の気持ちや内容を考えて、強調するところや間の取り方に気をつけて読みます。
- ◆漢字練習
読み方をとえながら、おぼえるつもりでいねいに書きます。
- ◆算数のプリントやドリル 計算の意味を考えながらときます。
- ◆日記 書きたいことをくわしく書きます。

自主学習チャレンジのヒント

- ・ いろいろなしるいの本（物語、科学、事典）を読もう。
- ・ 国語辞典でいろいろなことばの意味や使い方を調べよう。
- ・ 家族の名前、地名、物の名前、つまる言葉、むずかしい表記のことばなどテーマを決めてローマ字で書こう。
- ・ 部首調べ、慣用句調べをしよう。

国語

- ・ 社会の教科書を音読しよう。
- ・ 社会の教科書の「ことば」を書き写そう。
- ・ 地図記号をノートにかきましよう。
- ・ 自分の住んでいる町について、ようすや働いている人のことを見たり聞いたりして調べましよう。
- ・ 昔の道具を調べたり、生活のようすを年表にまとめたりましよう。

社会

- ・ わり算やかけ算を使う問題を自分で作ってといてみよう。
- ・ 新聞などで億までの大きな数を見つけて書いたり、読んだりしてみよう。
- ・ いろいろな単位を覚えよう。「kg、km、L、dL」
- ・ 分数や小数の問題をといたり、自分で問題を作ったりしよう。

算数

- ・ 理科の教科書を音読しよう。
- ・ 理科の教科書の「！まとめ」を書き写そう。
- ・ 温度計、豆電球、じしゃく、方位じしんやはかり、ゴムなどをつかって、実験したり、おもちゃを作ったりましよう。

理科

いろいろな教科の学習にも、チャレンジしてみよう。

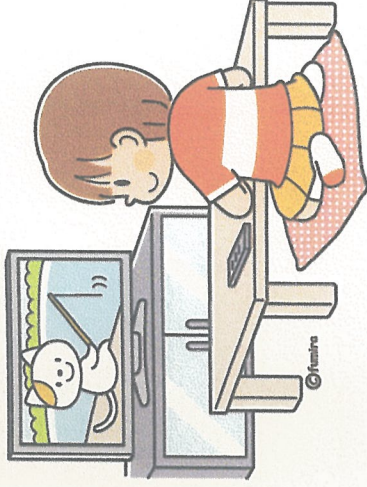
くりかえしの学習 かくじつにできるように

湯梨浜町の小学生は、宿題を毎日必ずします。

生活

決めたルールを守って生活させましよう

テレビやゲームの時間、学習の時間、お手伝いなど家族で話し合い、**納得して決めたルール**を守れるようにしましよう。
自分で決めたことをやり通すことで、自律性が育ちます。



学習

基礎基本の獲得を応援しましよう

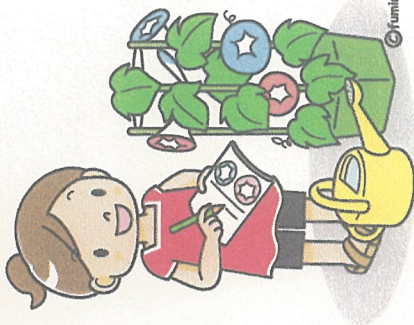
学習する教科も増え、内容も多くなります。友達やきょうだいと比べることで苦手意識を持たせるのではなく、**がんばっている過程を評価**してあげてください。

難しい計算や画数の多い漢字など、**少しの助言でがんばれる**こともあります。



学習

興味を持って取り組んでいることを応援しましよう



学習内容はもちろん、自分の興味のあること、身近な自然の出来事について、調べたりまとめたりする**自主学習**に取り組ませましよう。

学ぶおもしろさの発見や自分らしさの発見にもなり、学ぶ意欲が育まれます。

保護者の方へ