

5年生 家庭学習の手引き

湯梨浜町



毎日すること

- ◆音読 気持ちや意味を考えて。スピードを考えて。
- ◆漢字練習 常にいねいに、部首やじゅく語の意味を考えて。
- ◆算数のプリントやドリル 問題の意味を考えて。時間の目標、正確さの目標をもつて。
- ◆日記 伝えたいことをくわしく。自分の思いや考えを書く。



生活 高学年ならではの生活習慣を確立しましょう

高学年になると、放課後の陸上や水泳練習があり、家庭学習に時間がかかるようになつたりします。もう一度「テレビを見る時間」「起きる時刻」「寝る時刻」「勉強する時間」を決めて、実行できるようにしていきましょう。



学習 目標に向かって努力する子どもを育てましょう



学習 目標に向かって努力する力をつけてましょう

学習内容も難しく時間もかかるようになり、勉強を面倒くさいと感じる子も出てくる時期です。親の体験談(成功体験だけでなく、うまくいかなかつたことも)は、興味を持つて聞くことでしょう。将来の夢や希望、生き方にについて、家族で話をし、**目標を持って努力することの大切さ**を伝えましょう。

自主学習のヒント

- (読みむ)・読書をしよう。
(調べる)・難しい言葉の意味・漢字の部首・画数などを調べよう。
(作文)・習った漢字を調べて、言葉を活用した短文を作ろう。
・教科書に出てくる作家の作品の感想を書こう。
(広げる)・興味のあることについて新聞・ガイドブックを作ろう。
・詩や俳句の複写や暗唱をしよう。

- (確かめる)・教科書「ことば」をノートに書いて覚える。
(調べる)・日本の農業や水産業、工業、情報産業についてノートにまとめる。
・都道府県の位置や県庁所在地、特産品を調べてまとめる。
(広げる)・興味のある都道府県の様子や特徴を調べてまとめる。
・新聞を読み、興味のある記事について自分の考え方や感想を書く。

- (確かめる)・合同な形や多角形などをかいてみる。
・いろいろな图形の面積の求め方をまとめる。
・定規やコンパスを使って、展開図をかく。

- (広げる)・いろいろな現象を調べて、平均値を求める。
・身近な生活の中で、割合の考え方を使っているものを見つける。

- (確かめる)・教科書「まとめ」を繰り返し読みたり、ノートに書いたりする。
・ふりに、電磁石、物のかけ方にについてまとめたり、自分でも実験をして結果をまとめたりする。
(広げる)・教科書の「活用しよう」「生活に広げよう」をもとに生活の中で見つけて、考えたり調べたりする。

くりかえしの学習 確実に 計画的に

湯梨浜町の小学生は、宿題を毎日必ずします。

保護者の方へ