

## 令和2年度学校関係者評価

学 校 名 湯梨浜町立東郷小学校

校 長 名 本田 弘樹

評価日 令和3年2月17日(水)

| 評価                       | 自己<br>評価 | 関係者<br>評 価 | 提言・改善策等                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 学ぶ意欲の向上と<br>確かな学力の向上 | B        | B          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集中して学習する態度が向上してきている。「主体的・対話的で深い学び」をめざし、児童の関わり合いを深める授業の研究を進めてほしい。</li> <li>・学習面での家庭とのつながりを検討してほしい。その際、町が作成している「家庭学習の手引き」の見直しを図ってほしい。</li> </ul>                                                      |
| (2) 支え合い高め合う<br>人間関係づくり  | B        | A          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導上の迅速な報告とチーム対応が適切になされている。</li> <li>・今後は情報モラル、メディアリテラシーなどを含め家庭と連携して進めてほしい。</li> </ul>                                                                                                             |
| (3) 健やかな体づくり             | B        | B          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大会や行事の中止、変更等の対応、感染防止対策等大変だったと思う。</li> <li>・先の見えない世の中で、児童の不安を解消する取り組みも必要に思われる。</li> </ul>                                                                                                            |
| (4) 地域に根ざし開か<br>れた学校づくり  | A        | A          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後は村(子ども会単位)で児童を見守り、児童間のトラブルも村で解決するような力をつけるための方策をコミュニティスクールで検討したい。</li> <li>・見守り隊の裾野がさらに広がる取組を進めたい。</li> </ul>                                                                                      |
| (5) 働き方改革の推進             | C        | B          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間外勤務が360時間を超えないことを目標にすれば、関係者としては評価しづらい面がある。時間外勤務が多い理由を分析し、その解消のための対策を評価したい。</li> <li>・年休取得率に視点をあてる等も検討してほしい。</li> </ul>                                                                            |
| 総合評価                     | B        | B          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度から授業参観が入り、児童や教職員の様子を見ることができた。また、参観が複数回あったため、児童の変容も確認でき評価しやすくなった。</li> <li>・児童は全般的に落ち着いており、アンケート結果を見ても肯定的評価が高い。また、職場ストレス分析アンケートの「上司・同僚からの支援」の結果が高く、学校の雰囲気が良いことがよくわかる。今後も継続した取組を進めてほしい。</li> </ul> |