

(様式2)

令和4年度 自己評価表

学校名 湯梨浜町立東郷小学校
校長名 本田 弘樹 印

1. 学校の教育目標

- (1) 学ぶ意欲の向上と確かな学力の向上(学びの力づくり)
- (2) 支え合い高め合う人間関係づくり(豊かな心づくり)
- (3) 健やかな体づくり(健康な体づくり)
- (4) 地域に根ざし開かれた学校づくり
- (5) 業務改善の推進

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- (1) 学ぶ意欲の向上と確かな学力の向上(学びの力づくり)
 - ①「わかる授業」の保障
 - ②主体的に学び、表現力を育てる授業づくり
- (2) 支え合い高め合う人間関係づくり(豊かな心づくり)
 - ①「わからない」と素直に言える学級づくり・集団づくり
 - ②特別支援教育・生徒指導・教育相談による連携の徹底
- (3) 健やかな体づくり(健康な体づくり)
 - ①運動に親しみ、健康と体力の向上を目指した楽しく明るい生活づくり
 - ②遊びや体験をとおして心と体を育てる教科間の連携(カリキュラムマネジメント)
 - ③自他の命を守る力の育成(新型コロナウイルス対応、けが等の対応、交通安全等)
- (4) 地域に根ざし開かれた学校づくり
 - ①「ふるさと東郷」における体験活動・表現活動の充実
 - ②地域人材活用により地域に学ぶ教育活動の充実

(様式2)

3. 年度当初の評価項目

評価項目	現状	めざす姿	具体的方策	評価方法
(1)学びの力づくり	○素直で、やることが決まると協調して一生懸命取り組む。 △自信がなく、伝える力が弱い。	①「わからない」と素直に言えるなど、自分の思いを表現できる児童 ②タブレットを学習道具として活用できる児童	①特別活動、ICT活用、家庭科を中心とした研究の推進 ②タブレットを家庭に持ち帰って学習できる体制の構築	①学校運営協議会、計画訪問、参観日等の授業公開時の評価 ②児童・保護者アンケート ③授業研究による評価
(2)豊かな心づくり	○友達を思いやる優しい気持ちがある。 △自尊感情が弱い児童が多く、人任せにする面がある。	①「自分も友達も好き」と思える児童 ②児童が安心して生活・学習できる学校	①学級経営の充実 ②体験活動等の保障 ③いじめの早期発見をはじめ危機管理の充実	①児童・保護者アンケート ②Hyper-QUの分析 ③いじめ・不登校対応の評価
(3)健康な体づくり	○元気で、体育や業間運動に一生懸命取り組む児童が多い。 △長時間ゲームをしたり、基本的な生活習慣が身につけていない児童がいる。	①体育活動、体験や遊びを通して体を動かすことが好きな児童 ②ゲームの時間や寝る時間を守り、基本的な生活習慣が身につけてる児童	①陸上クラブ、放課後水泳等の保障 ②「東郷小ガイド」によるゲーム・寝る時間等の目安の普及	①学校保健委員会による評価 ②児童・保護者アンケート ③生活アンケート
(4)地域に根ざし開かれた学校づくり	○ふるさとを大切にしている児童が多い。ボランティア体制が充実している。 △家庭科と連携したボランティア活動、ふるさと教育をお願いしたい。	①ふるさとを愛し、ふるさとを大切にする児童 ②家族を大切に、食事や衣服製作に興味・関心の高い児童	①参観日等の保障 ②ふるさと教育の充実 ③ボランティア活動の新規・継続	①ボランティア活動の人数・回数 ②行事・参観日等の回数