

(様式3)

## 令和5年度 中間評価

学校名 湯梨浜町立東郷小学校

校長名 福田 早由里

印

### 1. 学校の教育目標

人間性豊かな心と自ら考え正しく判断できる力を培い、心身ともに健やかでたくましい児童の育成

### 2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- (1) 学ぶ意欲の向上と確かな学力の向上 (学びの力づくり)
- (2) 支え合い高め合う人間関係づくり (豊かな心づくり)
- (3) 健やかな体づくり (健康な体づくり)
- (4) 地域に根ざし開かれた学校づくり

### 3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	中間評価	課題
(1) 学びの力づくり	C	①「わかる授業」の保障 ②主体的に学び、表現力を育てる授業づくり 研究推進計画に基づき、家庭科の研究をとおして主体的な学びを進めている。しかし、全国学力学習状況調査、とっとり学力学習状況調査などの結果を踏まえ、「わかる授業」や主体的な学びにつながる研究推進体制の検討が必要である。
(2) 豊かな心づくり	B	①「わからない」と素直に言える学級づくり・集団づくり ②特別支援教育・生徒指導・教育相談による連携の徹底 一部で落ち着きのない児童が見られるが、その都度、生徒指導・教育相談・特別支援の連携により、ケース会議を開いている。安心して生活できる学級を目指し、情報共有や対応策を継続して進めていく。
(3) 健康な体づくり	B	①運動に親しみ、健康と体力の向上を目指した楽しく明るい生活づくり ②自他の命を守る力の育成 (コロナ・けが等の対応、交通安全等) 寝る時間・メディアの時間については、今後も保護者とともに徹底していきたい。軽微なけがも管理職へ報告は徹底してきた。2年連続引き渡し訓練を実施した。毎年行っていきたい。
(4) 地域に開かれた学校づくり	A	①「ふるさと東郷」における体験活動・表現活動の充実 ③地域人材活用により地域に学ぶ教育活動の充実 様々な学校地域ボランティア活動に協力いただいたり、自主的にボランティアをしていただく方も増えたり、地域に支えられている学校であることを実感している。

#### ◎3の「中間評価」の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である