

(様式2)

令和6年度 自己評価表

学校名 湯梨浜町立東郷小学校
校長名 福田 早由里 印

1. 学校の教育目標

豊かな心で自ら考え行動する、たくましい児童の育成

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

(1) 学ぶ意欲の向上と確かな学力の向上(学びの力づくり)

- ①「わかる授業」の保障
- ②主体的に学び、表現力を育てる授業づくり

(2) 支え合い高め合う人間関係づくり(豊かな心づくり)

- ①児童が安心して生活・学習できる学級づくり・集団づくり
- ②特別支援教育・生徒指導・教育相談による連携の徹底

(3) 健やかでたくましい心と体づくり(たくましい心と体づくり)

- ①基本的な生活習慣の定着に向けた取組
- ②運動に親しみ、健康と体力の向上を図る

(4) 地域に根ざし開かれた学校づくり

- ①「ふるさと東郷」における体験活動・表現活動の充実
- ②地域人材活用により地域に学ぶ教育活動の充実

(様式2)

3. 年度当初の評価項目

評価項目	現状	めざす姿	具体的方策	評価方法
(1) 学びの力づくり プロジェクト ①「わかる授業」の保障 ②主体的に学び、表現力を育てる授業づくり	○児童同士が教え合い、分かろうとする雰囲気がある。 △児童の学力・意欲の2極化がある。 ・家庭学習の取り組み方 ・授業の受け方	・最後までやりきる姿 ・全員参加の学習 ・タブレットを学習道具として活用できる児童	【指導力、授業力の向上】 ・個に応じた目標を設定し、確認する。直しきる。やりきらせる。 ・子どもの発言やノートの記述を大切にし、つなげる。(全員参加の学習) ・教員同士、気軽に授業を見合う。(ドリームプロジェクト等) 【ICTの活用】 ・週2回以上タブレットを使う。	・学年ごとに目標を立てる。(単元テスト) ・児童・保護者・教員アンケート
(2) 豊かな心づくり プロジェクト ①児童が安心して生活・学習できる学級づくり・集団づくり ②特別支援教育・生徒指導・教育相談による連携の徹底	○友達を思いやる優しい気持ちがある児童が多い。 △人任せにしたり、苦手なことから逃げたりする児童がいる。	・自分も友だちも好きだと思い、大切にできる児童 ・友だちや仲間を信じ、安心して自分のよさや力を発揮する児童	【学級経営の充実】 ・担任と子どもの出会いを大切にする。 ・担任と児童、児童同士をつなぐ取組を行う。 ・学年で歩調を合わせる。 【体験活動等の保障】 ・1年間を見据えた計画を立てる。 ・ゲストティーチャーとのつながりを大切にする。	・ほっとアンケート hyper-QUの分析 ・児童・保護者・教員アンケート ・いじめ・不登校対応の評価

(様式2)

			<u>【いじめの早期発見をはじめ危機管理体制の充実】</u> ・報告、連絡、相談の徹底をする。 ・組織的な対応をする。 ・保護者との良好な関係を作る。	
(3)たくましい心と体づくりプロジェクト ①基本的な生活習慣の定着に向けた取組 ②運動に親しみ、健康と体力の向上を図る	○体育や業間運動に一生懸命取り組む児童が多い。 △学習中の姿勢保持が課題。 △運動する子としない子の二極化がある。 △スクリーンタイムの長さや就寝時刻の遅さが気になる。	・基本的な生活習慣が身についている児童 ・日常的に体を動かす児童	<u>【スクリーンタイム・就寝時刻等の目安の普及】</u> ・東郷小ガイド、保健だより、新生活発見デー、学校保健委員会、児童会との連携 <u>【年間をとおした取り組み】</u> ・姿勢ピン運動、業間運動、陸上クラブ、運動イベント、遊びの王様ランキング	・学校保健委員会による評価 ・児童・保護者・教員アンケート ・体力テスト ・生活チェック(月曜日の朝)
(4)地域に根ざし開かれた学校づくりプロジェクト ①「ふるさと東郷」における体験活動・表現活動の充実 ②地域人材活用により地域に学ぶ教育活動の充実	○ふるさとを大切にしている児童が多い。ボランティア体制が充実している。 ・中国四国家庭科教育研究大会や学校教育活動について、情報発信していきたい。	・ふるさとを愛し、ふるさとを大切にする児童	<u>【ふるさと教育の充実】</u> ・1年間を見据えた計画を立てる。 ・学校運営協議会との連携(地域ボランティアを上手に活用) ・学校からの積極的な情報発信(家庭科のPRを検討) ・児童側からのボランティア活動の推進	・ボランティア活動の人数・回数 ・保護者アンケート

(様式2)