



勉強する意義～何のために勉強するのか？～

高校受験の時には、現在中学校で学習している内容をある程度理解していないと合格することができない。その点だけを見ても、みなさんにとって勉強はとても大切だ。しかし、小学校や中学校で勉強している内容のうち、社会に出てから直接役に立つことはほんの一部である。みなさんの中で、将来英語を必要とする仕事に就く人はごくわずかだろう。普通に日常生活を送る限り、連立方程式はほとんどの人が必要ないと思われる。化学式なんて社会に出たら2度と見ない人もたくさんいる。もちろん、それらの勉強を理解していなければ就くことができない仕事もあるが、それは一部の仕事に限られる。ではなぜ、日本の義務教育では全員が5教科の勉強をしなければいけないのだろうか？

ビートたけし（北野武）さんの言葉の中に

勉強をするから、何をしたいのかが分かる。
勉強をしないから、何をしたいのかが分からない。

というものがある。ここで言われている勉強というのは、学校での勉強のことだけではない。たけしさんが社会に出られてから学ばれた漫才や映画の勉強も含まれている。この言葉は、たけしさん自身が勉強に頑張られた時期とそうでない時期の自分を振り返られたときに感じたことだそうだ。お笑い芸人を例に説明すると、「真剣にお笑いの勉強をしない人間は、いつまで経ってもお笑いが自分に向いている仕事なのかどうかさえ分からない。本当にお笑い芸人を続けたいのかさえ、はっきりと分かっていないんじゃないかな？ だからダラダラと芸人という仕事にしがみつき、いつまでも中途半端な人生を送ることになるんだよ」ということだそうだ。学校の勉強も同じだと思う。高等学校には普通学科だけでなく、商業学科、家庭学科、農業学科など、様々な学科が存在している。自分自身がどの学校に進めば良いのか、どの学科に向いているのかは、頑張って（教科の）勉強をしていないとわからないのだ。そして自分の適性が分かってくると、自ずと自分が進みたい道もはっきりと見えてくるということだ。

また、たけしさんは「学校の勉強なんて役に立たない」という発言に対して、

勉強を教科という範囲でしかとらえられないのなら意味がないだろうな。論理的思考など、様々な思考を養って人生を楽しむくらいの気持ちでなければダメ。学校では、将来応用が利くように、あえて国語や数学っていう形でパッケージ化して教えているだけだよ。

と答えている。自分の人生をより豊かなものにしていくために勉強をしているということである。例えば、小学校低学年の児童が何も考えずにコンビニを開店すれば、かなりの確率でつぶれてしまう。なぜなら、そこには成功するための根拠がないからだ。大人が人生をかけて店を開くとき、様々な要素を元に、場所や広さ、開店時間などを決定する。周辺の人口や年齢層、性別、近隣のライバル店の状況、店までの交通手段など、様々なデータを元に考える。だからこそ、失敗する確率を減らすことができるのだ。そんな時に役に立つの

（裏面に続く）

ホームページで日々の学校生活の様子を紹介しています。

<https://www.torikyo.ed.jp/yurihama-j/>



が、数学で学習する確率・統計の力であったり、社会科で学ぶ資料を整理する力なのだ。そして、そこで店を出せばなぜ成功するのかを考えると、数学や理科で身につけた論理的思考（物事を筋道を立て、段階的に判断していく思考法）が役に立つ。開店後にレジに立てば、国語や英語で身につけたコミュニケーション能力が大切になる。教科の勉強は将来直接役に立たなくても、その学習を通して身につけた力は必ず役に立つのだ。今、みなさんが勉強に頑張った分だけ、間違いなくみなさんの将来は開けてくるのだ。

2学期末保護者アンケートに答えて

保護者の皆様、2学期反省アンケートにご協力をいただき、本当にありがとうございます。右のアンケート結果及び記述で書いていただいたご意見は、今後の学校運営にいかしていきたいと考えています。特に、家庭学習の習慣については本校の課題として今年度も取り組んできましたが、十分な成果が出ているとは言えない状況です。また、欠席者の数については昨年度より減少しましたが、それでも依然多い状況が続いています。今後も様々な取組を継続していきますが、ご家庭でのご協力をお願いします。なお、いただいたご意見の中で、すぐに説明ができるものについては、今後数回に分けて学校だよりでお答えしていきたいと思えます。

（意見1） 学校側は学校の様子や行事予定、献立表など、お便りやホームページで発信してくれています。感謝しています。

受け取る側（保護者）も、知らなかったという事がないように受け取る努力をして子ども達と一緒に学校行事やPTA活動に積極的に参加してもらいたいです。子ども達も頑張っているのだから、良い親の背中をみせられるように積極的に活動し、益々湯梨浜中学校が楽しい学校になるといいと思えます。

（回答） ありがとうございます。今後も中学校では教職員一丸となって頑張っていきますので、保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

（意見2） 卒業した息子のとき、大事な文書が保護者の元に届かなくて困ることが何度かありましたが、現在娘のクラスはマチコミで随時お知らせをしてくださるので助かっています。先生方の負担を考えるとどちらが良いのか分かりませんが、連絡事項は紙ベースからデジタルベースへの移行も考えていただけると助かります。よろしくをお願いします。

（回答） 2学期より、マチコミメールをクラスごとの連絡、スクールバスに関するお知らせ等、様々な目的に応じて有効活用できないかと模索する予定でした。しかし、ほとんどのグループの登録者が半数にも達しませんでした。現在、登録者数が多かった1クラスのみが、家庭連絡等も行いながら登録者数を増やして利用していますが、それ以外のクラスでは利用できていません。来年度は、クラスごとは難しいかもしれません（複数の登録が必要となるため）が、学校全体、学年ごとの重要な連絡については検討していきたいと思えます。

保護者アンケート(肯定的な意見の割合)

【生徒に関すること】

	① 家庭学習の習慣が身に付いている		② 家庭内の仕事・役割をこなしている		③ 家庭内であいさつを交わしている		④ 家庭内で適切な言葉遣いしている	
	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
元年度	79.1	76.7	68.3	67.3	84.2	85.1	76.0	72.8
2年度	84.5	73.3	64.9	73.6	86.7	83.4	80.5	79.9
3年度	76.9	75.3	69.1	72.6	83.6	84.9	74.7	79.3
4年度	66.0	69.7	60.0	77.6	86.0	88.2	77.0	81.6
5年度	71.2	66.2	69.9	73.7	83.6	88.5	86.5	81.1
6年度	63.2	58.9	66.1	62.3	86.0	86.2	80.1	79.6

【学校に関すること】

	① 生徒は学校生活に満足している		② 学校は欠席者を減らす努力をしている		③ 学校は情報の公開をしている		④ 学校・生徒は地域に貢献している	
	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
元年度	86.8	89.6	77.3	77.6	84.1	95.6	77.0	86.0
2年度	90.2	89.4	78.5	79.6	88.1	89.9	76.0	83.4
3年度	91.8	91.9	84.3	81.3	90.0	90.4	88.8	88.9
4年度	87.0	94.1	77.0	80.3	84.0	86.8	80.0	85.5
5年度	88.6	92.5	82.2	77.0	94.9	95.3	93.8	89.8
6年度	88.8	86.3	73.7	75.5	96.0	96.4	88.9	85.7