

湯梨浜中学校だより



湯梨浜町立湯梨浜中学校 校長 武田基資（令和4年12月9日）

三智創造

人権週間にあたって

明日12月10日は「世界人権デー」です。これは1948年12月10日の第3回国連総会で人権保障の国際的基準として「世界人権宣言」が採択されたことを記念して制定されたもので、日本では12月4日から10日を人権週間と定めて啓発活動が行われています。

そもそも世界人権宣言は第二次世界大戦の反省から、あらゆる人々の人権の保障こそが、自由、正義及び平和の基礎であること等を確認して採択されたものですが、ロシアによる軍事侵攻は続いていますし、テロなどの暴力の問題も生じています。また、エネルギーや食料資源の問題、環境問題、経済格差、人と人、国と国との対立や分断など、人権の保障のために解決すべき問題がたくさんあります。

日本では社会の発展の中で解消されてきた

人権課題がある一方、これまで取り上げられなかった課題やネット社会の進展や新型コロナの影響などで新たに生じた人権課題もあります。こうした課題を解決しながら、だれもが人として大切にされ、自分の持っている力を発揮して幸せに暮らせる世の中をめざしていきます。

人権尊重の社会づくりには法律や制度の整備とともに教育の力が重要です。教育基本法では、その第一条で教育の目的として「平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた」人を育てることが記されています。人権教育をとおして私たちも生徒とともに成長していきたいと思います。

本校では人権教育をとおして次のような資質・能力を重点的に身につけさせるよう取り組んでいます。

人権教育で育てたい資質・能力		
知識	技能	態度
1 今もっている夢・願いを実現するための道筋を理解している。	6 差別や不合理に出あったとき、人に伝える方法をいくつかもっている。	10 自分や友だちの個性やよさを認めようとしている。
2 命の尊さを理解している。	7 友だちの気持ちや意見を大切にしながら、自分の想いを主張できる。	11 差別や不合理に出あったとき、主体的に行動しようとしている。
3 お互いの人権を尊重しあう大切さを理解している。	8 友だちの助言や忠告を受け入れることができる。	12 生活の中にある人権侵害をそのままにせず、人権を大切にしようとしている。
4 人権侵害について相談窓口があることを知っている。	9 学校生活での課題やトラブルに対し、協力して解決できる。	
5 いくつかの現存する人権問題について説明できる。		

○裏面に「世界人権宣言」の要約カードを載せています。日本では30条すべて保障されているでしょうか。また、これらのうち、みなさんが特に大切だと思われる権利はどれでしょう。

原文や日本語訳はインターネット上で公開されています（私は外務省の仮訳文を参考にしました）。検索してみてください。

《学校のホームページも更新中です。ご覧ください。「湯梨浜中学校」で検索できます。》